

## 1. ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ : Οικονομικές Έννοιες

### 2. Σχολικό επίπεδο: Γυμνάσιο

### 3. Γενικός Διδακτικός στόχος

Να έλθουν οι μαθητές, σε εισαγωγικό επίπεδο, σε μια πρώτη γνωριμία με την έννοια της παραγωγικής διαδικασίας.

### 4. Διάρκεια μαθήματος: 1 διδακτική ώρα

### 5. Προσανατολισμός του μαθήματος

Τα οικονομικά αγαθά ή προϊόντα είναι αποτέλεσμα κάποιας παραγωγικής διαδικασίας και η διαδικασία αυτή αναλαμβάνεται από τις επιχειρήσεις. Προσδιορισμός της έννοιας: **παραγωγική διαδικασία**. Τα στοιχεία που συντελούν στην παραγωγική διαδικασία τα ονομάζουμε **συντελεστές της παραγωγής**. Μέσω της μεθόδου «καταιγισμός ιδεών» να φανεί η σημασία που έχει η γνώση και η συνειδητοποίηση των γενικών οικονομικών εννοιών για τα άτομα, την οικογένεια και την εθνική οικονομία γενικότερα

#### Συντελεστές Παραγωγής

- Ορισμός: Τα στοιχεία που συντελούν στην παραγωγική διαδικασία ονομάζονται συντελεστές παραγωγής.

- Ταξινόμηση Συντελεστών Παραγωγής:

- A. Εργασία (Νοητική και σωματική προσπάθεια για την παραγωγή κάποιου προϊόντος)
- B. Έδαφος (Οτιδήποτε βρίσκεται πάνω, μέσα και κάτω της γης και χρησιμοποιείται στην παραγωγική διαδικασία)
- Γ. Κεφάλαιο (Όλα τα παραχθέντα προϊόντα που χρησιμοποιούνται για την παραγωγή άλλων προϊόντων, κτήρια, εργαλεία, Σκεύη, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, κ.τ.λ.
- Δ. Επιχειρηματικότητα (Η ικανότητα ορισμένων ανθρώπων να αναλαμβάνουν τον συνδυασμό και τον συντονισμό των άλλων τριών συντελεστών παραγωγής).

#### Το Κύριο Οικονομικό Πρόβλημα

- Η διαφορά μεταξύ των ανθρώπινων αναγκών και του περιορισμένου όγκου αγαθών που προσφέρονται.
- Η σχετική έλλειψη αγαθών σημαίνει έλλειψη παραγωγικών συντελεστών.

#### Η Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων

Ορισμός: Καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων δείχνει τις μεγαλύτερες ποσότητες ενός προϊόντος που είναι δυνατό να παραχθούν σε μια οικονομία για κάθε δεδομένη ποσότητα του άλλου προϊόντος.

### 6. Περιγραφή δραστηριοτήτων

**Δραστηριότητα 1** Οι μαθητές αφού χωριστούν σε ομάδες αναλαμβάνουν να επεξεργαστούν και να απαντήσουν σε μια από τις δύο ομάδες ερωτήσεων.

A. Ποιό από τα παρακάτω δεν είναι συντελεστής παραγωγής

1. Έδαφος 2. Γη 3. Χρήμα 4. Ιδιωτικό μέσο μεταφοράς 5. κεφάλαιο 6. Εργασία

B. Το κύριο οικονομικό πρόβλημα μιας κοινωνίας προέρχεται από:

1. Τις ανάγκες των ανθρώπων και την στενότητα των συντελεστών παραγωγής που υπάρχουν.
2. Τα μονοπώλια
3. Την υψηλή αμοιβή των εργαζομένων
4. Τις κρατικοποιήσεις των επιχειρήσεων κοινής ωφέλειας.
5. Τις ιδιωτικοποιήσεις των μεγάλων επιχειρήσεων
6. Τίποτα από τα παραπάνω

**Δραστηριότητα 2** Οι μαθητές απαντούν στα ερωτήματα:

- Ποιο είναι το χαρακτηριστικό στοιχείο των συντελεστών παραγωγής;
- Τι συμπέρασμα βγαίνει από το χαρακτηριστικό στοιχείο των συντελεστών παραγωγής, να θεωρούνται δεδομένοι βραχυχρόνια;
- Ποια είναι η σχέση ανάμεσα στις ανάγκες των ανθρώπων και στους παραγωγικές συντελεστές;
- Ποια από τα παρακάτω δεδομένα πρέπει να χρησιμοποιηθούν στην παραγωγή του προϊόντος «καλαμπόκι» και σε ποια κατηγορία παραγωγικού συντελεστή ανήκουν;

1) Χωράφι 2) σπόρος 3) νερό 4) αποθήκη 5) υπηρεσία λογιστή 6) θερμότητα του ήλιου 7) οικόπεδο 8) τρακτέρ 9) εργάτες 10) μύλος ή άλεσης καλαμποκιού 11) λίπασμα

**Δραστηριότητα 3** Ζητείται από τους μαθητές να χαρακτηρίσουν καθεμία από τις παρακάτω προτάσεις ως σωστή ή λανθασμένη:

- 1) Ως ανθρώπινο κεφάλαιο εννοούμε την απασχόληση του εργατικού δυναμικού σε συγκεκριμένες εργασίες.
- 2) Ότι κάνει ο άνθρωπος συνειδητά, για να παράγει αγαθά που ικανοποιούν τις ανάγκες του, το λέμε παραγωγή.
- 3) Τα εργαλεία είναι παραχθέντα μέσα παραγωγής.
- 4) Αμιγής πνευματική ή χειρωνακτική εργασία δεν υπάρχει.
- 5) Οι χρήσιμες ιδιότητες του εδάφους το καθιστούν βασικό συντελεστή παραγωγής, όταν χρησιμοποιούνται στην παραγωγική διαδικασία.
- 6) Η επιχειρηματικότητα είναι η ικανότητα που έχουν κάποιοι να συντονίζουν τη γη, την εργασία και το κεφάλαιο, για να παράγουν.
- 8) Εργασία και ανθρώπινο κεφάλαιο είναι ταυτόσημες έννοιες.
- 9) Το χρηματικό κεφάλαιο είναι συντελεστής παραγωγής.
- 10) Η εργασία του αγρότη δεν είναι παραγωγικός συντελεστής όταν ο αγρότης παράγει προϊόντα για τον εαυτό του.